



Písemná práce z cizího jazyka (ANJ)

Maturitní písemná práce je jednou ze tří dílčích zkoušek maturitní zkoušky z cizího jazyka. V písemné práci jsou ověřovány produktivní řečové dovednosti žáků. Písemná práce ověřuje, jestli žák dokáže napsat **souvislý, obsahově i jazykově srozumitelný text** v cizím jazyce a zdali umí přizpůsobit text konkrétní komunikační dovednosti (tj. jestli použije správné jazykové prostředky podle toho, je-li text soukromý, či veřejný, komu je určen, v jakém prostředí je text použit apod.)

Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním i běžným tématům a situacím z každodenního života.

V písemné práci je v rámci požadovaného slohového útvaru ověřováno, jestli žák dovede:

- popsat místo, cestu, věc, osobu, událost, zkušenost, zážitky děj apod.
- popsat pocity a reakce, např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení, obavu
- popsat a/nebo představit sebe a druhé
- vyjádřit názor/postoj/morální stanovisko
- vyjádřit vlastní myšlenky
- vysvětlit určité činnosti či skutečnosti
- vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému
- vysvětlit a/nebo zdůraznit, co považuje za důležité
- sdělit a ověřit informace a zprávy
- požádat o informace
- shrnout informace
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.

Rozsah písemné práce

Písemná práce se skládá z jedné části v rozsahu **200 - 230 slov**. Práci, obsahující méně než 200 slov již **nelze hodnotit** kvůli nedodržení rozsahu.

Vymezený čas

Časový limit je **100 minut**, v tomto limitu musí žák přečíst, promyslet zadání a napsat text do záznamového archu.

Hodnocení písemné práce

Maximální počet bodů je **24**. Hranice úspěšnosti byla stanovena na 44%, což znamená, že žák písemnou práci z cizího jazyka vykoná úspěšně, pokud získá **11 bodů**.

24 bodů – 22 bodů 1

21 bodů – 18 bodů 2

17 bodů – 15 bodů 3

14 bodů – 11 bodů 4

10 bodů – 0 bodů 5



Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace

28. října 1390, 511 01 Turnov, tel.: 481 322 723, 604 353 360, e-mail: podatelna@szsturnov.cz, DS: hs5k86u

Body získané za písemnou práci mají váhu 40% z celkového hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka (ústní část má váhu 60%).

V případě prací hodnocených známkou neprospěl, ohodnotí práci před jejím zveřejněním druhý hodnotitel, který posoudí objektivitu původního hodnocení.

Zadání písemná práce

Zadání písemné práce je v českém jazyce. Ze zadání se žák dozví vše důležité pro psaní práce. Žák musí v textu zmínit všechny body zadání. Všem žákům bude zadáno stejné téma, které vybere ředitelka školy z témat navržených předmětovou komisí.

Typy slohových útvarů

Formální dopis/e-mail

Neformální dopis/e-mail

Vypravování

Článek

Popis/charakteristika

Průběh písemné práce

Žáci mohou používat slovníky s přehledem gramatiky a ten mohou využít (kontrola nepravidelných sloves apod.), ale slovník nesmí obsahovat přílohu k psaní písemných prací, ukázky textů apod.

Žáci nesmí mít při práci chytré hodinky a mobilní telefony.

Žák píše a odevzdá písemnou práci na záznamovém archu, během zkoušky si může dělat poznámky na papír, ale tyto poznámky nejsou hodnoceny.

Text musí být autentický, žáci se nesmí učit texty zpaměti (netýká se to zavedených frází).

Přizpůsobené učební podmínky

Žákovi s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP) se podle části čtvrté, § 20, odst. 2 vyhlášky 177/2009 Sb. (Vyhláška o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou) toto uzpůsobení přiměřeně uplatní i pro písemnou práci z cizího jazyka.

I – Zpracování zadání / Obsah		II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
A – Zadání		A – Organizace textu	A – Přesnost	A – Přesnost
3	- Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasné a srozumitelné zmíněny.	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný a organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.⁵	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.⁵
2	- Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasné a srozumitelné zmíněna. - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.⁵ - Text je o 1 interval kratší.	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.⁵ - Text je o 1 interval kratší.
1	- Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasné a srozumitelné zmíněna. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.⁵ - Text je o 2 intervaly kratší.	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.⁵ - Text je o 2 intervaly kratší.
0	- Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. - Body zadání nejsou jasné a srozumitelné zmíněny. - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší). - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší).	- Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵
B – Rozsah, obsah		B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah	B – Rozsah
3	- Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu je jasné vyznění podstaty myšlenky nebo problému.	- Rozsah PTN je široký.³ - Chyby v PTN nebrání porozumění textu.⁴ - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.⁵	Slovní zásoba je široká.³	Rozsah mluvnických prostředků je široký.³
2	- Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu je většinou jasné vyznění podstaty myšlenky nebo problému. - Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je většinou široký.³ - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.⁵	Slovní zásoba je většinou široká.³	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.³
1	- Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu není ve větší míře jasné vyznění podstaty myšlenky nebo problému. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je ve větší míře omezený.³ - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.⁵	Slovní zásoba je ve větší míře omezená.³	Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.³
0	Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.²	- PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.³ - Chyby v PTN brání porozumění většině textu.⁴ - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.⁵	Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.³	Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.³

= Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu.; * Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá řada PP je hodnocena 0 body.; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

¹ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

² Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

³ Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.

⁴ Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.

⁵ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu.

V Turnově dne 1. 9. 2026

Navrhla: Mgr. Lucie Ferencová

Schválila: Mgr. Helena Kučerová